

1 INITIATIVES

Banc de l'amitié, sensibilisation à la différence, solidarité Ukraine

4 FOCUS

Rencontre parents-école : une action clés-en-main pour l'Apel

6 RENCONTRE

L'avenir de l'Enseignement catholique, avec Pierre Marsollier

7 PERSPECTIVES

Travailler à l'amélioration du climat scolaire : pourquoi, comment ?

8 EN BREF

Reçus fiscaux, financement d'un poste d'infirmier...

n° 150
mars/avril
2022

+ sur apel.fr | espace privé

apelinfos

Au cœur de votre engagement



© B. Lévy

ÉDITORIAL

GILLES DEMARQUET

Président national de l'Apel

Chers amis,

La démarche prospective initiée par l'Enseignement catholique depuis quelques années est une initiative fondamentale : elle invite à se mettre en route pour définir ensemble quelle école catholique nous souhaitons dans les dix ans à venir.

Cette proposition n'est pas réservée aux « professionnels de l'école ». Au contraire, elle nous concerne tous : c'est une démarche à vivre en communauté éducative, à laquelle chacun de nous appartient. C'est pourquoi nous vous invitons à vous y intéresser et à vous y impliquer, car beaucoup de sujets nous engagent en tant que parents, dans notre relation avec l'école.


La réflexion que nous avons entamée autour des cinq défis en amont de notre prochain congrès de Nice favorisera également cette réflexion pour faire évoluer l'école catholique.

N'hésitons pas à accompagner la démarche prospective de l'Enseignement catholique dans chacune de nos communautés éducatives, car c'est le futur de l'école que nous avons choisie pour nos enfants qui est en jeu.

INITIATIVES

L'ISLE JOURDAIN La communauté éducative mobilisée contre le harcèlement


Les actions de sensibilisation menées depuis le début de l'année à Notre-Dame Le Clos fleuri portent déjà leurs fruits.

 Mobiliser la communauté éducative autour de la problématique du harcèlement afin de lever un tabou : telle était l'ambition d'un groupe de travail mis en place en début d'année par la direction du collège Notre-Dame Le Clos fleuri en partenariat avec la MSA, auquel l'Apel a été associé. « Nous voulions éveiller les consciences pour que les élèves osent prendre la parole », témoigne Noëlle Frenot, cadre éducative en charge du pilotage du projet. « Nous avons réfléchi tous ensemble à la façon d'aborder les choses et co-construit un projet qui s'est décliné en différentes actions, à l'intention des collégiens et de leurs parents », poursuit Camila Mercado, membre de l'Apel. Les élèves ont tout d'abord été sensibilisés au cyberharcèlement par des gendarmes, lors d'une intervention organisée dans les classes en



© Compagnie Plume au vent

La pièce de théâtre, suivie d'un débat, visait à libérer la parole des jeunes.

novembre. Ils ont ensuite assisté, au mois de février, à la pièce de théâtre *L'autre Miskine*, création originale de la compagnie *Plume au vent* basée sur une histoire vraie, visant à mettre en lumière le processus et les conséquences du harcèlement. « La pièce a été suivie d'un débat avec les élèves, auxquels nous avons également distribué un questionnaire, sur lequel nous nous sommes appuyés pour reprendre le sujet sur les heures de vie de classe », reprend Noëlle Frenot. Les 

mars
avril
2022

n° 150
apelinfos

2 INITIATIVES

parents se sont également vu proposer une conférence, animée par le metteur en scène de la pièce et deux psychologues. D'autres initiatives pourraient encore voir le jour : une production artistique des élèves, la formation des enseignants et personnels éducatifs, l'application de la méthode Pikas... « Ce projet, qui fait l'objet d'un travail approfondi, dans la durée, en communauté éducative, porte déjà des fruits : des élèves ont pris conscience d'une forme de complicité dans certaines situations et viennent en parler », se réjouit la cadre éducative. Un bel exemple de coopération, au service du développement des jeunes et de l'harmonie de la communauté éducative. ●

BUSNES Un banc de l'amitié installé à Sainte-Thérèse



Louise et Lyno partagent le banc de l'amitié, entourés de leurs camarades.

À la demande des délégués de l'école, l'Apel a installé un banc un peu particulier dans la cour de récréation de Sainte-Thérèse.

ÉVÈNEMENT

Vivez le congrès en direct !

« Parents & école : bougeons-nous ! Pour que l'école change vraiment », c'est le thème retenu par l'Apel nationale pour son prochain congrès, qui se tiendra à Nice du 20 au 22 mai 2022. Nouveauté cette année : vous pourrez suivre en direct les principaux temps forts de l'événement sur le site plateforme-participative.apel.fr. Nous vous invitons vivement à organiser une retransmission au sein de votre établissement, pour vivre ce moment de façon conviviale, en communauté éducative, et échanger ensemble sur les thèmes abordés. Retrouvez plus d'informations sur le congrès et son programme sur www.apel.fr

Louise et Lyno sont tous deux en CM2 à l'école Sainte-Thérèse de Busnes. Élus délégués de l'école à la rentrée scolaire pour aider à recréer du lien entre élèves après deux années de pandémie, ils ont tout de suite pris leur rôle très au sérieux. Après avoir fait le tour des classes pour questionner les élèves sur ce qu'ils souhaiteraient améliorer dans l'école, les délégués sont allés rencontrer la directrice afin de lui faire remonter leurs attentes. Ils lui ont notamment parlé du banc de l'amitié, un concept venu des États-Unis et qui se popularise en France. Le projet est simple : installer un banc coloré dans la cour de l'établissement, pour que les élèves qui se sentent seuls puissent s'y asseoir afin de le faire savoir à leurs camarades.

SUSCITER L'ENTRAIDE

« Lorsque la directrice nous en a parlé, nous avons trouvé l'idée géniale, se souvient Remy Deboffe, le président de l'Apel. Il arrive qu'un enfant se sente mal parce qu'il est nouveau, timide ou vient de se disputer avec un camarade, et qu'il s'isole sans que personne ne le remarque. Le banc de l'amitié est donc un bon moyen de susciter l'entraide et la solidarité entre élèves. » L'Apel a aussitôt investi dans l'achat d'un banc pour répondre à la demande des délégués et les encourager dans leur démarche. « C'est émouvant de voir des enfants initier ce genre d'action. Nous avons été touchés et, en même temps, pas étonnés : cela reflète vraiment la mentalité de notre école et les valeurs que nous cherchons à transmettre », conclut le président de l'Apel. ●



Votre Apel a mené une initiative originale, et vous souhaitez la faire connaître ? Contactez-nous sur www.apel.fr > Initiatives

3

SEYNOD Quand l'Apel met l'école inclusive au centre de ses projets

Une exposition de sensibilisation à la différence et des ateliers de parasport ont été proposés aux élèves par l'Apel Les Cordeliers-Saint François, qui a fait de l'école inclusive une priorité.

« Nous n'avons jamais

reçu tant de messages de parents pour nous remercier qu'après cette initiative », s'enthousiasme Éléonore Crochet, vice-présidente de l'Apel. Il faut dire que le projet, mis en place avec l'appui de l'Apel départementale de Haute-Savoie et de l'Ugsl, a rencontré un vif succès auprès de toute la communauté éducative. « L'Apel de Haute-Savoie nous a présenté l'exposition *C'est pas juste une expo sur le handicap* (mise à disposition des territoires par l'Apel nationale, en partenariat avec l'association Ya Fouei) et proposé de venir l'animer chez nous. » L'idée a immédiatement séduit l'Apel d'établissement, qui mène déjà un projet autour de l'école inclusive. « C'est un sujet qui nous tient à cœur et les retours positifs des parents nous confirment qu'ils

sont en demande d'actions de sensibilisation comme celle-là. »

MISE EN SITUATION DE HANDICAP

Pour renforcer l'impact de l'exposition, qui vise à lutter contre les stéréotypes, l'Apel a eu l'idée de la coupler avec une mise en situation. Avec l'aide de l'Ugsl, elle a organisé des ateliers de parasport, au cours desquels les élèves ont pu expérimenter le basket en fauteuil, le para-athlétisme ou le cécifoot. « Comme tout s'est fait très vite

et qu'il y avait un risque d'annulation à cause du Covid, nous n'avons pas communiqué en amont. Les élèves de CM et 4^e à qui les activités ont été proposées ne s'y attendaient donc pas du tout : l'effet de surprise a joué positivement, ils ont été très réceptifs et en ont ensuite beaucoup parlé, notamment chez eux. » L'action peut facilement être dupliquée dans d'autres établissements : n'hésitez pas à contacter le service ICF de votre Apel départementale/académique. ●



L'exposition a pris place dans le CDI.

SUR LE TERRAIN

Élan de solidarité en faveur de l'Ukraine

Les Apel manifestent leur soutien au peuple ukrainien : collectes, appel aux dons, temps de prière, engagement dans l'accueil des réfugiés...

Dès le début de la guerre en Ukraine, les Apel ont été nombreuses à se mobiliser en organisant des collectes de vêtements, nourriture et produits d'hygiène, afin d'apporter une aide d'urgence à la population. Un groupe Facebook « Apel – Solidarité Ukraine » a d'ailleurs été créé afin de recenser les initiatives : n'hésitez pas à le consulter et à y remonter vos actions. Les besoins se portant désormais prioritairement sur du matériel spécifique (dispositifs médicaux, groupes électrogènes), l'élan

de solidarité a vocation à se réorienter vers la collecte de dons, à reverser à des associations partenaires comme le Secours catholique ou l'Œuvre d'Orient. Enfin, alors que l'accueil de réfugiés et la scolarisation de leurs enfants dans des établissements de l'Enseignement catholique s'organisent, les Apel sont invitées à se mobiliser pour aider à trouver des solutions d'hébergement et contribuer à recevoir dans nos établissements. ●



mars
avril
2022

n° 150 apelinfos

4 FOCUS

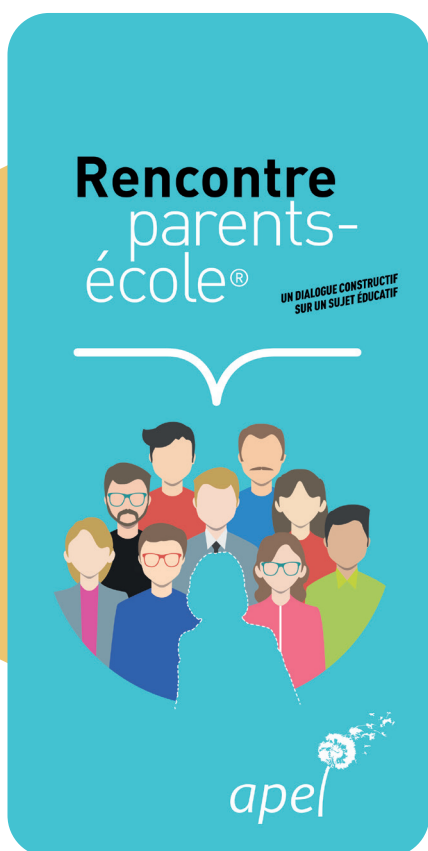
ANIMATION

Rencontre parents-école : une action clés-en-main pour l'Apel

Une Rencontre parents-école® est un temps d'échange entre adultes au sein de l'établissement, autour d'un sujet éducatif, sur un mode participatif et ludique. Une action facile à mettre en place et au succès garanti !

... **C'est la volonté de créer du lien** entre les adultes de la communauté éducative qui a poussé l'Apel nationale à développer le concept des Rencontres parents-école, il y a une vingtaine d'années. Désireuse de susciter des échanges constructifs, elle a eu l'idée de proposer une occasion de sortir du rapport

traditionnel entre parents, enseignants et cadres éducatifs, grâce à une méthodologie d'animation favorisant la participation de tous, pour trouver des réponses collectives aux défis éducatifs actuels. Le modèle des RPE, qui se décline sur plusieurs thématiques, a été testé et approuvé par de nombreuses Apel.



ANIMATION ET DÉROULEMENT

C'est par un jeu (spécifique à chaque thème) destiné à libérer la parole que commence toute Rencontre parents-école. S'ensuivent des réflexions et échanges en petits groupes, des apports d'experts en vidéo et une synthèse des débats, parfois éclairée par le point de vue d'un spécialiste du sujet, sollicité pour l'occasion. Le tout durant environ 1h30, la RPE peut être organisée en soirée ou le samedi matin, par exemple.

c'est auprès de votre Apel départementale que vous pourrez demander la venue d'un animateur, après avoir obtenu l'accord de votre chef d'établissement pour organiser la rencontre. Du matériel de communication sera également mis à votre disposition. Le nombre de participants étant compris entre douze et trente, il est indispensable de demander aux participants de s'inscrire, afin de pouvoir préparer le matériel d'animation et doubler la rencontre si nécessaire, ou encore trouver une deuxième date.

THÉMATIQUES VARIÉES

Les thématiques de Rencontres parents-école ont été choisies pour répondre à des préoccupations de parents. Elles sont au nombre de dix : « Les écrans, question d'équilibre », « La motivation », « L'autorité », « Agir contre le harcèlement »,

Les RPE ne peuvent être animées que par des personnes formées à la méthodologie :

Devenir animateur de RPE

Les Rencontres parents-école sont conduites par des animateurs formés à la méthodologie créée par l'Apel nationale. L'idée vous tente ? Lancez-vous : vous ne le regretterez pas !

Pour pouvoir déployer les Rencontres parents-école sur l'ensemble du territoire et faire bénéficier le plus grand nombre de communautés éducatives de ces temps forts, le mouvement a besoin d'animateurs ! Pas besoin d'être un spécialiste des questions éducatives : l'animateur de RPE est là pour faciliter les échanges, pas pour faire une conférence sur le thème retenu. Il intervient le plus souvent en binôme et bénéficie d'une formation


par l'Apel nationale (à Paris ou en région, suivant le nombre de personnes concernées). Les prochaines formations nationales auront lieu en novembre 2022 et mars 2023. En attendant, si vous souhaitez en savoir plus sur les Rencontres parents-école, ne manquez pas la visioconférence qui se déroulera le 20 octobre 2022 entre 12h30 et 13h45. Plus d'informations à la rentrée, auprès de votre Apel départementale.

« Parler de l'alcool et du cannabis avec les ados », « Accompagner l'orientation », « Tous différents, ensemble à l'école », « S'engager pour l'Homme et la planète », « Transmettre » et « Le métier de parent d'élève ». Une nouvelle thématique est généralement proposée chaque année, en parallèle de la mise à jour des kits les plus anciens, afin qu'ils restent d'actualité.

Certains thèmes peuvent concerner tous les parents, dès la maternelle (par exemple : l'autorité, les écrans), d'autres sont plus adaptés à partir du collège (alcool et cannabis, orientation). Le sujet de la RPE sera choisi avec le chef d'établissement, dans l'idéal en lien avec un projet mené à destination des élèves. Cela permet de mobiliser aussi les parents autour de ce projet et de renforcer ainsi la cohérence éducative.

PARTICIPANTS ENCHANTÉS

Ceux qui viennent assister à une Rencontre parents-école sont généralement surpris par le format : alors qu'ils imaginaient participer à une conférence, ils se retrouvent au cœur d'un vrai temps de partage et de réflexion, très participatif et ludique. Au-delà de la convivialité, les participants ressortent à la fois enrichis et rassurés : ils se rendent compte qu'ils ne sont pas les seuls à faire face à des difficultés dans l'éducation de leurs enfants et repartent avec des pistes d'action pour faire différemment, renouer le dialogue, poser des limites, mieux accompagner... Ils se sentent confortés dans leurs compétences éducatives.

Autre avantage des RPE : organisées en début d'année, elles sont un bon moyen d'intégration pour les nouveaux parents, ainsi qu'une occasion de tisser des liens avec l'équipe pédagogique hors du champ scolaire, en amont des traditionnelles rencontres parents-professeurs. Un argument supplémentaire à utiliser pour convaincre le chef d'établissement d'encourager son équipe à participer aux Rencontres parents-école organisées ! 

La rencontre parents-école est un moment d'échange privilégié, qui conforte les parents dans leurs compétences éducatives.



© Marjorie Bardonnet

6 RENCONTRE

AVEC PIERRE MARSOLLIER

Délégué général au département Relations politiques du Secrétariat général de l'Enseignement catholique

Coopérer pour dessiner ensemble l'avenir de l'Enseignement catholique

Entamée voici trois ans, la démarche prospective de l'Enseignement catholique s'appuie sur le foisonnement d'idées et d'expérimentations concrètes des communautés éducatives pour définir les orientations de l'école de demain.

C'est en faisant appel à l'intelligence collective que l'Enseignement catholique a pu définir quatre axes de développement pour l'avenir, comme autant de choix politiques pour répondre toujours davantage aux besoins éducatifs des jeunes qui lui sont confiés : affermir et mieux faire connaître son projet d'éducation de la personne, développer la liberté et l'excellence éducatives et pédagogiques pour tous, adapter et déployer une offre éducative actualisée, réinterroger le modèle économique et la gouvernance. Il invite aujourd'hui les communautés éducatives à s'en emparer pour les traduire en actions concrètes, dont l'expérimentation viendra nourrir d'une forme d'expertise les pratiques de terrain et les orientations nationales. « Nous souhaitons renverser les perspectives et les modalités d'organisation, souligne Pierre Marsollier. Il ne s'agit pas de piloter d'en haut, mais de faire émerger des projets et de mettre ensuite en lumière les succès, les limites et les difficultés rencontrées pour les partager. Les journées de la prospective organisées dans les diocèses ont permis de définir des thématiques de réflexion dont les établissements peuvent librement se saisir pour les travailler. Un certain nombre de



« Les Apel sont invitées à s'impliquer dans la démarche prospective de l'Enseignement catholique », indique Pierre Marsollier.

sujets intéresseront particulièrement les Apel, dont la contribution sera précieuse. Par exemple : comment mieux communiquer sur le modèle économique des établissements catholiques ? Comment présenter le projet d'établissement aux parents, afin qu'il leur parle ? De quelle façon associer les élèves à la gouvernance de l'établissement ? Quelles nouvelles modalités de coopération mettre en place entre enseignants et parents ? Comment développer de nouveaux liens avec le monde économique ? » C'est donc une véritable coopération de tous ses acteurs que l'Enseignement catholique entend susciter, convaincu que la diversité des contextes permettra à chacun d'apporter une contribution singulière, au bénéfice de tous. « Nous comptons sur les Apel pour s'associer à la démarche, en sollicitant leur direction diocésaine pour avoir accès aux priorités définies sur leur territoire ». ●

POUR EN SAVOIR PLUS

sur la démarche prospective de l'Enseignement catholique, rendez-vous sur :

sur [apel.fr](https://www.apel.fr) | espace privé

ACTUALITÉS

Apel infos
n°150

Travailler à l'amélioration du climat scolaire

Si la qualité du climat scolaire dans l'Enseignement catholique semble être reconnue, il est de l'intérêt des communautés éducatives de s'interroger sur les améliorations possibles et moyens à mettre en œuvre, au service de la réussite des jeunes.

« Le climat scolaire reflète le jugement qu'ont les parents, les éducateurs et les élèves, de leur expérience de la vie et du travail au sein de l'école », explique Benjamin Moignard, professeur en Sciences de l'éducation à l'Université de Cergy-Paris, qui travaille sur cette thématique depuis une vingtaine d'années. Étudier la question du climat scolaire, c'est donc s'intéresser au ressenti des membres de la communauté éducative plus qu'à des éléments factuels, pour s'apercevoir qu'il existe généralement une convergence de perception entre les différentes parties prenantes. C'est en tout cas ce que tendent à montrer les premiers résultats de l'enquête que le chercheur mène actuellement au sein de l'Enseignement catholique, en lien avec l'École des cadres missionnés. Si l'état des lieux en cours doit permettre de mieux former les chefs d'établissement sur cette thématique, il aidera aussi les autres membres de la communauté éducative, dont les Apel, à assumer leur part de responsabilité, pour mettre toujours plus en cohérence le projet d'établissement et ce qui s'y vit.

INCIDENCE DU CLIMAT SCOLAIRE

La qualité du climat scolaire est directement liée à la réussite des jeunes : elle est l'une des conditions du développement harmonieux de toutes les dimensions de leur être et de leur capacité à œuvrer au bien commun. Dans cette perspective, il convient de questionner l'ensemble des propositions, des pratiques et des interactions entre les membres de la communauté éducative pour dégager des axes d'amélioration du climat scolaire, plutôt que d'envisager les sujets isolément. Pour prendre un exemple concret, c'est l'amélioration globale du climat scolaire, dans les différents aspects qu'il recouvre, qui constitue le premier facteur de prévention du harcèlement, devant les dispositifs spécifiques de lutte contre la

violence – qui sont certes indispensables, mais insuffisants seuls.

LEVIERS D'ACTION

Pour Benjamin Moignard, le climat scolaire s'appuie sur sept piliers, qui sont autant de leviers d'action pour œuvrer à son amélioration (la plus forte incidence revenant aux deux premiers) : **les stratégies d'équipes** (fonctionnement de l'équipe éducative, cohésion/tension, adhésion au projet, etc.), **la justice scolaire** (application des sanctions et punitions, évaluation/valorisation du travail accompli), **la pédagogie et la coopération** (modalités de mise en œuvre), **la prévention des violences et du harcèlement** (existence ou non de dispositifs spécifiques), **l'éducation partagée** (relation école/famille), **les pratiques partenariales** (hors établissement), **la qualité de vie à l'école** (locaux, gestion des flux d'élèves).

Les Apel peuvent se saisir de ces questions, en commençant par y réfléchir en équipe, et pourquoi pas en évoquant avec le chef d'établissement la possibilité de les travailler en conseil d'établissement. ●





Foire aux questions

Vous donner des clés de compréhension de la vie associative et du fonctionnement de l'Apel, telle est l'ambition de cette rubrique!

?

Les Apel sont-elles autorisées à délivrer des reçus fiscaux ?

Pour pouvoir délivrer des reçus fiscaux, les associations doivent satisfaire à un certain nombre d'exigences en matière d'organisation

administrative et comptable (conformité aux normes en vigueur, pérennité) et être reconnues d'intérêt général (par les services fiscaux de la préfecture). Elles sont par ailleurs tenues de déclarer chaque année à l'administration fiscale le montant

global des dons et versements perçus, ainsi que le nombre de reçus délivrés au cours de l'exercice. Ces contraintes étant généralement difficiles à respecter dans les Apel, il est conseillé de ne pas délivrer de reçus fiscaux. ●

L'Apel peut-elle financer la permanence d'un infirmier dans l'établissement ?

S'ils n'y sont pas légalement tenus, les établissements privés sous contrat peuvent faire le choix de compter un infirmier parmi les membres de leur personnel, en accord avec leur projet. L'infirmier est en effet un lieu important d'accueil et

d'écoute des jeunes, mais aussi de prévention (hygiène, santé, conduites addictives), et son responsable peut répondre de façon particulière à la mission d'éducation intégrale que s'est fixé l'établissement. Le recrutement de personnel est cependant du ressort exclusif de l'Ogec et ne peut donc en aucun cas être assuré par l'Apel. Cette dernière peut, suivant ses

moyens, décider d'octroyer une subvention à l'Ogec, en considérant que participer au financement d'un poste d'infirmier fait partie de l'entraide entre les familles prévue dans les statuts. En revanche, il conviendra de remettre chaque année au vote l'octroi de cette subvention, qui ne pourra donc être considérée comme un dû par l'établissement. ●



PARTENARIAT

Convention Apel /FNSEA

La convention de partenariat signée en 2012 par l'Apel et la FNSEA a été

renouvelée en mars 2022. Elle vise à renforcer la collaboration entre les deux institutions autour d'actions destinées à favoriser la connaissance des métiers et des filières de la production agricole. Élargissement du dispositif des fermes ouvertes, mise à disposition d'un réseau de professionnels ambassadeurs et de ressources numériques relatives à la production agricole : les Apel impliquées dans l'accompagnement à l'orientation pourront s'appuyer sur différents outils et professionnels pour valoriser un secteur en pleine transformation et offrant des opportunités variées.

RESSOURCE

Aller vers demain

L'Apel et l'association nationale des psychologues de l'Enseignement catholique ont travaillé ensemble à la production d'un livret pour accompagner les parents, alors que la santé mentale d'un certain nombre de jeunes s'avère préoccupante après deux années de pandémie. Un outil optimiste et tourné vers l'avenir, que vous pourrez télécharger sur www.apel.fr et diffuser largement.



277, rue Saint-Jacques - 75240 Paris Cedex 05 - Tél. : 01 53 73 73 90

Directeur de la publication : Gilles Demarquet • Rédactrice en chef : Stéphanie Rivage, stephanie.rivage@apelnationale.fr • ISSN : 1247.4185 • Conception graphique : Rampazzo & Associés • Réalisation : FoLi-o - cr.folio@yahoo.fr • 21740 exemplaires



Vos coordonnées sont traitées par l'Apel nationale dans le cadre de l'envoi d'Apel infos. Vous pouvez consulter la politique de traitement des données de l'Apel nationale à tout moment sur le site www.apel.fr, et exercer vos droits d'accès, d'opposition, de rectification, d'effacement, de limitation et, selon les cas, à la portabilité en adressant un courriel à rgpd@apelnationale.fr.