

Café-philo



The image features a vibrant, abstract landscape. In the foreground, there is a dense field of small, bright red flowers with green foliage interspersed. The middle ground is a flat, light-colored expanse, possibly a field or a beach, leading to a horizon line. Above the horizon, a bright, multi-colored rainbow arches across the sky, with colors ranging from red and orange to yellow, green, and blue. The sky is filled with soft, horizontal bands of light and color, creating a dreamlike, ethereal atmosphere. The overall composition is horizontal and balanced, with the rainbow as the central focal point.

Il est mon berger, je ne manque de rien.

Les principales règles d'un débat riche et constructif

- *Tout le monde peut prendre la parole.*
- *Personne ne possède toute la vérité.*
- *J'accueille la parole de l'autre avec intérêt*
- *J'ajoute de nouveaux éléments au débat*
- *Ce n'est pas « j'ai raison / tu as tort » mais « nous cherchons ensemble »*
- *Je lève la main pour demander la parole*
- *La parole doit circuler, je ne la monopolise pas.*

Les animateurs de la soirée



Atelier n°1 : Quelle est la place de l'enfant aujourd'hui ?



dupiot
marmot
minot

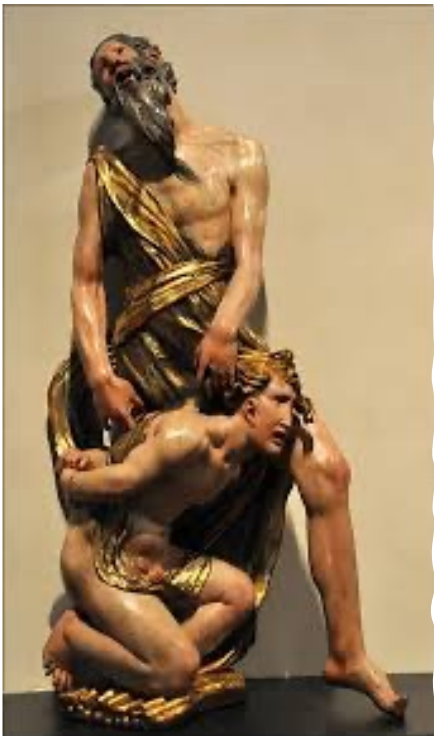
Les droits sur l'Enfant

Origine : mot latin « infans » : Celui qui ne parle pas



Dans l'Antiquité, les textes anciens, on constate :

- Peu de considération pour les enfants
 - Récits d'infanticides : Isaac, etc.
- Récits d'abandons : Moïse, Romulus et Rémus, etc.
⇒ Droit de vie ou de mort du père sur ses enfants



L'Enfant



Le Christ

Qui « scandalise un de ces petits (..) il vaudrait mieux pour lui (...) qu'on le jette au fond de la mer ».

Évangile de St Matthieu – 18. 5-6

Les droits de L'Enfant

Déclaration des droits de l'enfant proclamée par l'ONU en 1959

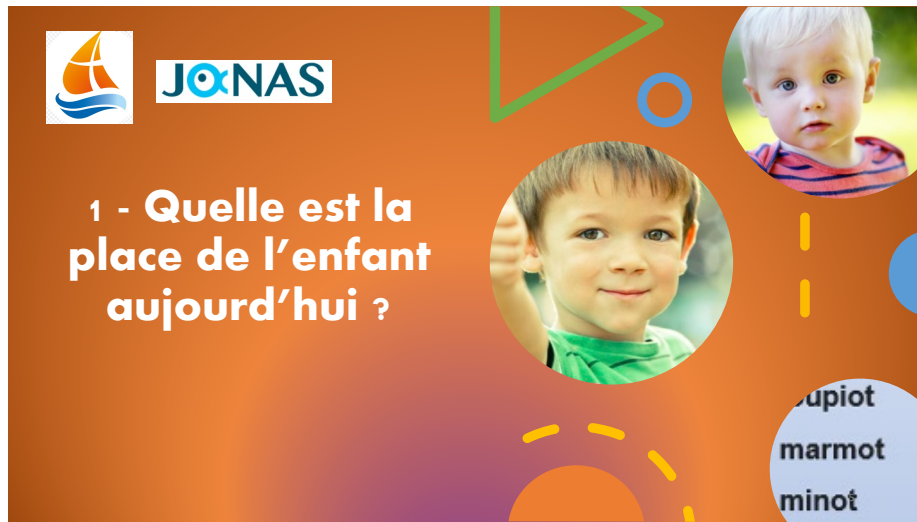
Art. 9 - L'enfant **doit être protégé** contre toute forme de négligence, de **cruauté** et d'exploitation



Art. 2 - L'enfant doit bénéficier d'une **protection** pour se développer d'une façon saine et normale

Art. 8 - L'enfant doit, en toutes circonstances, être parmi les premiers à **recevoir protection** et secours.

Art. 6 - L'enfant doit, si possible, grandir dans une atmosphère d'affection et de **sécurité morale** et matérielle



Les droits *sur* l'enfants

La *protection* de l'enfant

Les droits *de* l'enfant

Quelle est la place de l'enfant aujourd'hui ?

Questions

Correspond-t-elle à un souhait pour tous ?
Correspond-t-elle à la réalité, dans les faits ?
Comment lui donner cette place ?
Comment l'informer de ses droits ?

Discussion

Atelier n°2 : Que vaut la parole d'un enfant ?



dupiot
marmot
minot

La parole de L'Enfant

Après un viol ou des violences sexuelles, la seule arme de l'enfant est sa parole.

Il était seul avec le prédateur qui a souvent une autre version des faits...

Pas de témoin

Souvent pas de trace

Un prédateur souvent irréprochable, attentionné, proche des enfants...

Discussion

3 – Un enfant peut-il se défendre seul ?



dupiot
marmot
minot



- **Un enfant est moins fort physiquement**
- **Un enfant est moins fort psychiquement**
 - **Un adulte a l'autorité pour lui**
 - **Un enfant espère de la bienveillance**

Discussion

**Atelier n°4 :
Vit-on un conflit de
loyauté entre
victimes et
coupables ?**



dupiot
marmot
minot



**L'enfant doit être
défendu**

Il ne demandait rien

Il n'a pas compris

Il a peur

**Quelque chose est
détruit**

**Il n'a pas les mots
pour le dire**

**L'adulte a sans doute
des excuses**

**Sa vie va être
détruite par une
plainte**

**C'est un bon père de
famille ou un bon
clerc par ailleurs**

**Il s'occupe bien de
sa famille ou de sa
paroisse**



Discussion



Merci à tous

