

Café-philo



The image features a vibrant, abstract landscape. In the foreground, there is a dense field of small flowers, primarily in shades of red and magenta, with some green foliage interspersed. The middle ground is a flat, horizontal expanse that transitions from a deep purple on the left to a bright yellow and green in the center, where a rainbow-like spectrum of colors is visible. The background is a dark, deep blue sky with horizontal bands of lighter blue and white, suggesting a sunset or sunrise. The overall composition is horizontal and emphasizes a sense of vastness and color.

Il est mon berger, je ne manque de rien.

Les principales règles d'un débat riche et constructif

- *Tout le monde peut prendre la parole.*
- *Personne ne possède toute la vérité.*
- *J'accueille la parole de l'autre avec intérêt*
- *J'ajoute de nouveaux éléments au débat*
- *Ce n'est pas « j'ai raison / tu as tort » mais « nous cherchons ensemble »*
- *Je lève la main pour demander la parole*
- *La parole doit circuler, je ne la monopolise pas.*



Les animateurs de la soirée

Atelier n°1 : Quelle est la place de l'enfant aujourd'hui ?



dupiot
marmot
minot

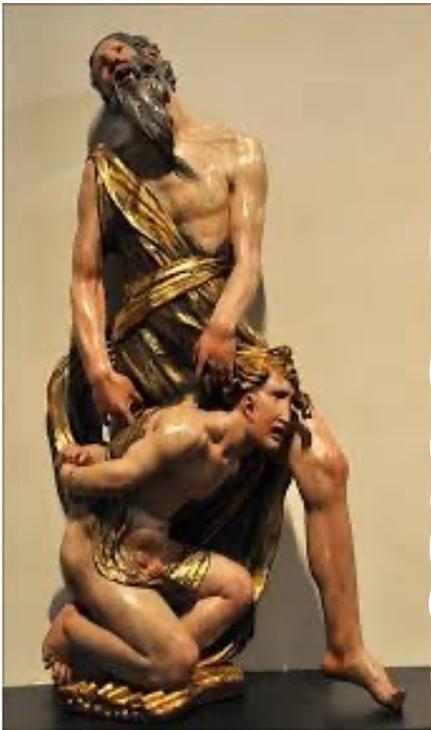
Les droits sur l'Enfant

Origine : mot latin « infans » : Celui qui ne parle pas



Dans l'Antiquité, les textes anciens, on constate :

- Peu de considération pour les enfants
 - Récits d'infanticides : Isaac, etc.
- Récits d'abandons : Moïse, Romulus et Rémus, etc.
⇒ Droit de vie ou de mort du père sur ses enfants



La protection de L'Enfant



Le Christ

Qui « scandalise un de ces petits (..) il vaudrait mieux pour lui (...) qu'on le jette au fond de la mer ».

Évangile de St Matthieu – 18. 5-6

Les droits de L'Enfant

Déclaration des droits de l'enfant proclamée par l'ONU en 1959

Art. 9 - L'enfant **doit être protégé** contre toute forme de négligence, de **cruauté** et d'exploitation



Art. 2 - L'enfant doit bénéficier d'une **protection** pour se développer d'une façon saine et normale

Art. 8 - L'enfant doit, en toutes circonstances, être parmi les premiers à **recevoir protection** et secours.

Art. 6 - L'enfant doit, si possible, grandir dans une atmosphère d'affection et de **sécurité morale** et matérielle



Les droits *sur* l'enfants

La *protection* de l'enfant

Les droits *de* l'enfant

Quelle est la place de l'enfant aujourd'hui ?

Questions

Correspond-t-elle à un souhait pour tous ?
Correspond-t-elle à la réalité, dans les faits ?
Comment lui donner cette place ?
Comment l'informer de ses droits ?

Discussion

Atelier n°2 : Que vaut la parole d'un enfant ?



dupiot
marmot
minot

La parole de L'Enfant

Après un viol ou des violences sexuelles, la seule arme de l'enfant est sa parole.

Il était seul avec le prédateur qui a souvent une autre version des faits...

Pas de témoin

Souvent pas de trace

Un prédateur souvent irréprochable, attentionné, proche des enfants...

Discussion

3 – Un enfant peut-il se défendre seul ?



dupiot
marmot
minot



- **Un enfant est moins fort physiquement**
- **Un enfant est moins fort psychiquement**
 - **Un adulte a l'autorité pour lui**
 - **Un enfant espère de la bienveillance**

Discussion

**Atelier n°4 :
Vit-on un conflit de
loyauté entre
victimes et
coupables ?**



dupiot
marmot
minot



**L'enfant doit être
défendu**

Il ne demandait rien

Il n'a pas compris

Il a peur

**Quelque chose est
détruit**

**Il n'a pas les mots
pour le dire**

**L'adulte a sans doute
des excuses**

**Sa vie va être
détruite par une
plainte**

**C'est un bon père de
famille ou un bon
clerc par ailleurs**

**Il s'occupe bien de
sa famille ou de sa
paroisse**



Discussion



Merci à tous