

Grand Jeu des alphabets codés sur le thème de la pédocriminalité

Ce jeu présente deux variantes, toutes deux destinées à introduire le thème de la lutte contre la pédocriminalité.

VARIANTE 1

Objectif : Découvrir par équipes de courts messages codés dans un jeu aussi sportif que stimulant pour l'esprit. Ces messages

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ل | ا | ف | ل | ق | ف | ا | ن | ت | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | ل | ب | س | | ا | ل | ق | ل | ت | ب | س |
| | | | | | | | | | | | |

peuvent être associés pour créer un texte long présentant un thème, ici la pédocriminalité
Durée : 30 à 45 minutes

Préparation:

- Imprimer le jeu et placer chaque fiche alphabet (13 au total) dans des pochettes plastiques en y accrochant une ficelle.

- Chacune des 13 fiches alphabet (A4) est accrochée de manière visible dans l'aire de jeu (cour, stade, etc .) à un arbre, poteau, banc, etc. Précisez aux enfants

| | | |
|-----|-----|-----|
| ا A | ا A | ا A |
| ب B | ب B | ب B |

qu'il est interdit d'enlever ou de déplacer une des fiches. Chaque fiche présente 2 lettres et leurs équivalences dans 3 « alphabets » différents. A chaque alphabet est associée une couleur pour faciliter l'explication.

- Prévoir pour chaque équipe de 3 ou 4 enfants un support cartonné et un feutre
- Attacher la fiche alphabet numéro 1 (lettre A et B) au le point de rassemblement. Elle servira d'exemple.

Déroulement :

- Les enfants étant rassemblés par équipe, présenter carte message codée exemple (fiche 0). Expliquez qu'il va falloir décoder le message. Ils auront certainement déjà remarqué l'une ou l'autre des fiches alphabet disposées dans l'espace de jeu. En regardant le fiche alphabet numéro 0, on decode le court message « BAB » qui signifie porte en arabe du Moyen Orient (prononcer « bèbe »). On peut choisir également la fiche exemple ABBA (père en araméen)
- But du jeu : décoder le plus de messages possible.

- On donne ensuite une carte message codée à chaque équipe et tous partent au signal
- Il va falloir explorer l'aire de jeu le plus rapidement possible et le plus habilement possible pour trouver toutes les correspondances des lettres. Une lettre peut être utilisée plusieurs fois dans un message. C'est là que le travail d'équipe est important.
- Dès qu'une équipe a décodé un message, elle retourne au point de rassemblement et l'animateur lui donne une nouvelle carte message codée dans un alphabet différent.
- Le jeu se poursuit ainsi durant une vingtaine de minutes. On rassemble alors les enfants et on lit le message formé par les découvertes de chaque équipe.

Ps : Pour modifier les messages

- Le jeu est fonctionnel en l'état.
- Si toutefois vous souhaitez modifier les messages, c'est possible avec les versions .doc et .pages pour MacOS
- Installez tout d'abord le 3 polices joints de caractères sur votre ordinateur
- Les mots de la ligne du "bas" sont de couleur blanche et donc non visible sur une feuille
- Sélectionner donc le texte de ligne du bas, changer la couleur pour du noir puis modifier votre texte. Il faudra enfin recopier ce texte sur la ligne du haut en conservant le formatage)

VARIANTE 2

Objectif : Découvrir par équipe les affiches (*C'est mon corps et Bon et mauvais secrets*) grâce à un jeu par équipe. Chaque message codé renverra à un lieu où sera caché une pièce du puzzle-affiche

Préparation:

- Imprimer le jeu et placer chaque fiche alphabet (13 au total) dans des pochettes plastiques en y accrochant une ficelle.
- Découper l'affiche en plusieurs pièces en fonction du nombre d'équipes
- Préparer les messages codées indiquant des lieux (utiliser la version éditable du fichier)

Déroulement :

- Similaire à la variante 1
- En fin de jeu, les enfants reconstituent l'affiche et en explique le sens. Possibilité d'échange et de prévention lors d'un forum mené par le directeur.
- Les affiches sont ensuite placées à un endroit stratégiques du centre afin que les enfants les visualisent quotidiennement

Si vous avez une question
ou une remarque :

info@plateformejonas.fr

| あ | A |
|---|---|
| い | B |

| ä | A |
|---|---|
| ↳ | B |

| Δ | A |
|---|---|
| Β | B |



う

C



ㄣ

C



<

C

え

D

ㄣ

D

▷

D

| お | E |
|---|---|
| か | F |

| Ė | E |
|---|---|
| ƒ | F |

| Ƶ | E |
|---|---|
| ƶ | F |

| き | G |
|---|---|
| < | H |

| đ | G |
|---|---|
| h | H |

| ↵ | G |
|---|---|
| ≡ | H |

| け | l |
|---|---|
| こ | J |

| く | l |
|---|---|
| j | J |

| h | l |
|---|---|
| √ | J |

| さ | K |
|---|---|
| し | L |

| く | K |
|---|---|
| く | L |

| h | K |
|---|---|
| L | L |

| す | M |
|---|---|
| 世 | N |

| ㇿ | M |
|---|---|
| ㇿ | N |

| 𐄌 | M |
|---|---|
| 𐄎 | N |

| そ | ○ |
|---|---|
| た | P |

| ○ | ○ |
|---|---|
| ル | P |

| △ | ○ |
|---|---|
| ▷ | P |

| ち Q |
|-----|
| つ R |

| ち Q |
|-----|
| ち R |

| ち Q |
|-----|
| ち R |

| τ | S |
|---|---|
| と | T |

| ⌞ | S |
|---|---|
| ⌞ | T |

| ⋈ | S |
|---|---|
| ↑ | T |

| な | U |
|---|---|
| に | V |

| ち | U |
|---|---|
| v | V |

| M | U |
|---|---|
| V | V |

| ぬ | W |
|---|---|
| ね | X |

| ㄣ | W |
|---|---|
| ㄤ | X |

| ㄣ | W |
|---|---|
| ㄤ | X |

| の | Y |
|---|---|
| は | Z |

| y | Y |
|---|---|
| ج | Z |

| Y | Y |
|---|---|
| Z | Z |

[illegible][illegible]

2

に お な し お せ と え な

い け お せ あ な ね

お せ か あ せ と て

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

そな

とおと

か あ け つ お

となそと

う く お つ


しおな

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| う | そ | つ | た | て |
|---|---|---|---|---|


11

<

Z



 \leq 

N

 \mathbb{Z}

R

▶



P

A

A

| |
|---|
| L |
|---|

A

L

12

[illegible]

ቅጽ ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|
| す | お | す | お | | て | け | | う | | お | て | と |
|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| ち | な | お | し | ち | な | な | せ | ᑦᑭᑦ | ᑦᑭᑦ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|

とな　　うそせせあけ

ة

ة

Ė

あ


なせ

あなとつお

あ え な し と お ち な け


にあ と あけ え お つ

16


$$\mathbb{Z}$$

R

Z

 \leq 

Z

P


A

 \leq \leq
$$\mathbb{Z}$$

V

L

Z




V

A

Z

R



ة

Ė

か

そ

כ

う

お

כ

1

あ

と

お

と

あ

け

כ

お

せ

そ

い

お

け

7

た


あ

て

19


<

Z

 \leq 

V

N



Δ

| |
|---|
| V |
|---|

V

Δ

H

3



 \leq

Z

<

R



Z



V

۲

A



A

| |
|---|
| L |
|---|

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]